

# Les ateliers PSLM

## « Portes Sur Le Monde »

L'école propose des ateliers in situ. En petits groupes, et pour une période donnée, les élèves travaillent sur les thèmes qui les intéressent et les motivent, en fonction de leur PIA, et en concertation avec l'équipe pédagogique.

Tous les ateliers doivent déboucher sur une réalisation finale telle que : une présentation, une vidéo, un article, un chef d'œuvre, un jeu, un triptyque, un site internet, une excursion, une interview, un évènement, un sondage, au moins une exposition à destination des autres élèves.

### a) Ateliers proposés à l'école (donnés par des intervenants extérieurs, experts ou passionnés)

- Arts plastiques
- Réalisation du journal de l'école
- Couture
- Travail du bois
- Cuisine
- Secourisme
- E<sup>3</sup> (écologie, économie, ergonomie)
- Jeux de société
- Gestion des émotions
- Développement personnel
- Neurofeedback
- Yoga
- Musique
- Regard sur l'humanité (théologie)
- Décryptage de l'actualité
- Temps libre à la bibliothèque
- Informatique citoyenne/ programmation
- Graphisme/ eco-design
- Vannerie
- Langues vivantes
- HPB (Histoire Politique et constitutionnelle de la Belgique)
- Création et animation d'une web radio
- Self défense
- Nature
- Préparation à des concours (écriture de romans, olympiades de mathématiques, tournoi d'éloquence, jury de lecteurs, concours de dictée, etc.).

### b) Ateliers des élèves-experts

Les élèves experts dans un domaine sont invités à proposer et animer un atelier à destination de leurs pairs (par exemple : connaître les règles des Échecs, réaliser une BD, créer un film d'animation, etc.).

### c) Ateliers des familles

Les parents, grands-parents, grands frères ou sœurs seront aussi invités à animer un atelier avec l'élève qui les aura invités, et partager leur expertise.

### d) Ateliers professionnels

Si aucun encadrant n'est compétent dans un domaine que l'élève souhaite explorer, celui-ci est invité à s'adresser à un professionnel de ce domaine (l'identifier, le contacter, organiser un rendez-vous, etc.).